

学校教育目標

つながりの中で自立する生徒の育成

人とのつながり 学びのつながり 地域とのつながり 未来とのつながり

自立する
生徒の姿

- ① 自分の行いに責任を持ち、自分で考え、判断し、行動できる
- ② できること、できないことを自覚し、助けを求めることができる
- ③ それぞれの違いや立場を尊重し、相手を思いやることができる
- ④ 自分以外の人や社会のために、自分の力を役立てようとする

目指す生徒像

気づき、考え、行動する生徒

研究主題

生き生きと学び、自立に向かう生徒の育成

自らを見つめ、向上させるための
「自己調整力」

自ら判断して行動するための
「思考力・判断力・表現力」

自立に向かう生徒の姿

- ① 課題意識を持ち、周囲とのつながりから学び、自己表現する生徒
- ② 目標に向かって、自らの学びを振り返り、工夫・改善する生徒

意欲的・主体的に学び活動するための
「自己肯定感」

互いを尊重し、高め合うための
「コミュニケーション力」

アクションプラン

令和5年度 研究の視点(2年次)

【視点1】 学びを整理し、次につなげる振り返りの工夫

【視点2】 対話的な学びにつなげる言語活動の工夫