

令和8年度 河北町立河北中学校 グランドデザイン

第2次河北町教育振興計画

〈基本目標〉

ふるさとに学び、互いに高め合いながら、いきいきと未来をひらく人づくり

校訓

創造

克己

協調

～世の中のためになる人間の育成～

第7次山形県教育振興計画

〈基本目標〉

ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり

令和8年度 学校教育目標

つながりの中で自立する生徒の育成

「人」とのつながり
「学び」とのつながり
「地域」とのつながり
「未来」とのつながり

自立する生徒とは

- ① 自分の行いに責任を持ち、自分で考え、判断し、行動できる
- ② できること、できないことを自覚し、助けを求めることができる
- ③ それぞれの違いや立場を尊重し、相手を思いやることができる
- ④ だれかのために、社会のために、自分の力を役立てようとする



自立のために育む資質・能力

- ① 自ら判断して行動するための「**思考力・判断力・表現力**」
- ② 自らを見つめ、向上させるための「**自己調整力・レジリエンス**」
- ③ 互いを尊重し、高め合うための「**コミュニケーション力**」
- ④ 意欲的・主体的に学び活動するための「**自己肯定感**」「**他者理解**」

生徒との協同 生徒会等との連携

学校経営の重点

1 ウェルビーイングを目指し、居心地のよい学校づくり

- ・居場所づくりと絆づくりを大切にし、安心安全な環境の整備
- ・生徒主体の学校・学年行事の実施
- ・心身の健康を自己管理する能力の育成
- ・生徒一人一人の心に寄り添う教育相談機能の充実
- ・いじめ根絶と不登校への対応
- ・特別支援教育の充実
- ・実効性のある働き方改革の推進

2 授業改善の推進と学力の向上

- ・生徒とともに創る主体的・対話的な授業
- ・小中連携を強化し、進路実現のために必要となる学力の定着
- ・教師の専門性を向上するための研修の充実

3 地域との連携で多様な学び・活動の保証

- ・総合的な学習の時間とキャリア教育の充実
- ・地域貢献活動・ボランティア活動の推進
- ・部活動と地域クラブとの連携を図り、生徒の活動の保証

生徒会

スローガン

「共に」

学校研究

【主題】

『生き生きと学び、自立に向かう生徒の育成』

【視点】

表現力を高める言語活動の工夫
～共に創る授業を目指して～

【キーワード】

教師：リアクション力

生徒：選択力

小学校との連携

谷地高校との連携

保護者との連携・信頼関係

PTA・保護者会等

地域との連携・協働

学校運営協議会・地域学校協働本部・関係機関等