

令和7年度 河北町立河北中学校 グランドデザイン



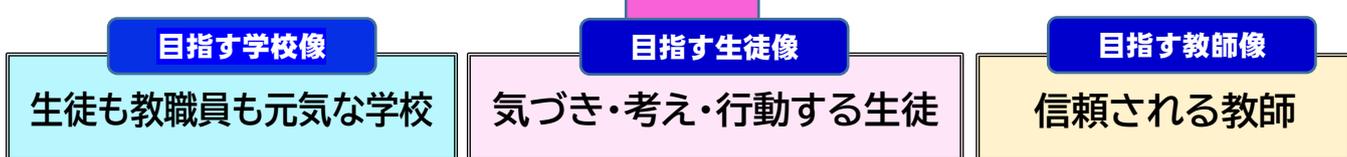
令和7年度 学校教育目標

つながりの中で自立する生徒の育成

「人」とのつながり 「学び」とのつながり 「地域」とのつながり 「未来」とのつながり

自立する生徒の姿

- ① 自分の行いに責任を持ち、自分で考え、判断し、行動できる
- ② できること、できないことを自覚し、助けを求められることができる
- ③ それぞれの違いや立場を尊重し、相手を思いやることができる
- ④ だれかのために、社会のために、自分の力を役立てようとする



<p>自立のために育む資質・能力</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自ら判断して行動するための「思考力・判断力・表現力」 ② 自らを見つめ、向上させるための「自己調整力・レジリエンス」 ③ 互いを尊重し、高め合うための「コミュニケーション力」 ④ 意欲的・主体的に学び活動するための「自己肯定感」「他者理解」 	<p>「生徒が育つ」基盤</p> <ul style="list-style-type: none"> ○所属感・安心感 「居心地がいい」 ○達成感・有能感 「できた わかった」 ○貢献感・有用感 「自分は役に立っている」 ○信頼感・連帯感 「仲間とつながっている」
--	--

令和7年度 学校経営の重点 . . . **人を好きになる力をつける**

<p>1 「信じ」「待ち」「許す」生徒指導</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 居場所と出番、安心感のある学級づくり (2) 生徒に寄り添う生徒指導・教育相談の充実 (3) 特別支援教育力の向上 (4) いじめ根絶・不登校への対応 	<p>4 地域とともにある学校づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校運営協議会と地域学校協働本部との連携 (2) 地域学校協働活動を充実 (3) 地域貢献活動の積極的推進
<p>2 生き生きと学び合う授業づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 主体的・対話的で「わかる授業」へのデザイン (2) 進路実現への基礎基本の定着 (3) 教師としての専門性と人間性を磨く 	<p>5 心身の健康づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 心身の健康を自己管理する能力の育成 (2) 基本的生活習慣の確立とメディアコントロール (3) 自信と充実感を持たせる学校行事と部活動
<p>3 自治力を高める活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 考えさせ、「任せる」PDCA (2) 苦戦・苦悩からの共感と成長の評価 (3) 「一つになれる 一人になれる」場面の設定 	<p>6 実効性のある働き方改革</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 業務内容の精選 (2) ICT と地域人材の有効活用 (3) 部活動改革と地域連携

生徒と先生の関係が日本一あたたかい学校づくり